

ГОДОВОЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (от 4 лет) на 2021-2022 учебный год

месяц	Сквозная тема недели	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Казахский язык – 1 Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Аппликация – 0,5 Лепка – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Сентябрь	Детский сад (1 неделя)	Физическая культура 1.Учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 сантиметров), сохраняя равновесие. Познакомить с техникой прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом. 2.«Мой веселый звонкий мяч» Учить катать мяч друг другу между предметами. Продолжить учить ходить между двумя линиями (расстояние 15 см.), сохраняя равновесие. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах.	Художественная литература. Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик» Развитие умения рассуждать, выражать свое мнение по содержанию стихотворения. Обучение доступному анализу произведения с позиции образности и выразительности языка. Формирование навыка правильно строить предложения при ответах на вопросы.	Основы математики «Сравнение двух групп предметов (один и много)» Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приемами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну». Закреплять умения сравнивать предметы контрастные и одинаковые по длине, употребляя слова и выражения «длиннее», «короче», «одинаковые по длине» Естествознание Детский сад-второй наш дом. Расширять знания детей о работниках детского сада. Познакомить с внутренним расположением детского сада: пищеблок, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная. Учить различать и воспроизводить назначение помещений, какую работу выполняют в них. Развивать разговорную речь, внимание, па мять. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.	Лепка В огороде выросли помидоры и огурцы Рассказать о пользе овощей для жизни человека, закрепить знания об овощах, продолжать учить раскатывать шары между ладонями. Развитие речи детей. Развитие мелкой моторики пальцев. Учить детей соблюдать правила гигиены, мыть овощи перед едой. Музыка Мой детский сад Формировать интерес к слушанию музыки; точно интонировать несложные попевки; двигаться в соответствии с характером музыки. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;	

	<p>Я и окружающая среда (2 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами. 2.Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. 3.Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед .Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи. «Моя любимая улица» Воспитание внимательности, быстроты реакции. Развитие умения описывать внешний вид окружающих и их одежду, совершенствование представлений детей о частях одежды, её названия, видеть характерные признаки предметов. Формирование начального представления о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.</p> <p>Художественная литература «Мир театра» Воспитание умения соблюдать этические нормы поведения. Развитие навыков красиво двигаться под спокойную музыку, делая плавные движения. Обучение детей умению выражать эмоций через движения.</p> <p>Казахский язык«Ойыншықтар» (Доп, қуыршақ, қоян, қасқыр, мысық, бар, жоқ,мынау) Мақсаты: Ойыншық атауларымен , қимыл әрекеттерді білдіретін сөздермен таныстыру (кел, отыр, тұр, бар, ал, әкел) Ерекше дыбыстармен таныстыру.</p>	<p>Основы математики «Выше – ниже - одинаковые по высоте» Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте». Закреплять умения детей выполнять столько движений, сколько игрушек стоит (в пределах от 1 до 3).</p> <p>Естествознание Человек - живое существо Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие, что внутренние органы у всех людей одинаковые (сердце, желудок, легкие), о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи. Воспитывать уважительное отношение ко всем людям.</p>	<p>Рисование «Спелые яблоки» (цветные карандаши) Закрепить умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы.</p> <p>Лепка В огороде выросли помидоры и огурцы Рассказать о пользе овощей для жизни человека, закрепить знания об овощах, продолжать учить раскатывать шары между ладонями. Развитие речи детей. Развитие мелкой моторики пальцев. Учить детей соблюдать правила гигиены, мыть овощи перед едой.</p> <p>Музыка Что нас окружает? Формировать умение различать настроение музыки и ее динамические оттенки. Учить различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Выполнять упражнения, передавая характер музыки легким бегом и полуприседаниями</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Человек. Части тела Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность</p>
--	---	--	--	--	---	--

	<p>Растем здоровыми (3 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. Совершенствовать умение катать обручи друг другу между предметами. 2.Обучать технике прыжка на двух ногах с продвижением вперед. Продолжить учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной доске, скамейке. 3.Учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Развивать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед.Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи. «В саду, на огороде» (дидактическая игра с овощами и фруктами) Воспитание интереса и внимания к слову с использованием игр. Развитие умения называть прилагательные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными. Обогащение речи детей словами, обозначающими качества и свойства предметов (величину, цвет, форму), обобщающие понятия (овощи, фрукты).</p> <p>Художественная литератураЗаучивание стихотворения: М. Алимбаев «Дедовы сказки». Цель: Воспитание дружелюбия, эстетических чувств. Развитие умения соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их окружением. Знакомство детей с творчеством казахских поэтов. Оказание помощи при заучивании стихотворения наизусть. Формирование навыков чтения с интонационной выразительностью.</p> <p>Казахский язык«Денемүшелері» (Бас, көз, құлақ, шаш, мұрын, қол, аяқ) Мақсаты: Денемүшелерінін атауларын ментаныстыру. Сөздерді анық айтуға жаттықтыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беру. «Ұ» «Қ» дыбыстарының айтуы.</p>	<p>Основы математики«Число и цифра 1» Учить детей различать группы предметов, содержащие 1 и 1, 1 и много предметов, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство в группах по одному предмету и неравенство в группах с разным количеством предметов. Познакомить с цифрой 1. Показать образец правильного счета на карточках (слева направо). Ориентировка по отношению к себе (правая, левая рука). Дидактическая игра «Что изменилось?» - закрепление геометрических фигур.</p> <p>ЕстествознаниеХочу знать о себе все Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей и органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать толерантность.</p> <p>Конструирование. «Многоступенчатый дом» Учить делать постройки из строительного материала, объединять постройки в сюжет.</p>	<p>Рисование «Апельсины и лимоны» Закрепить умение рисовать предметы круглой и овальной формы, разной величины, подбирая цвет для изображения предмета.</p> <p>Аппликация Спелые яблоки Развивать творческое воображение и образное мышление. Познакомить детей с новым способом аппликации – наклеиванием обрывков бумаги. Закрепить навыки аккуратности при работе с клеем. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>МузыкаНа зарядку становись! Учить детей различать характер музыки. Формировать навыки правильного звукообразования при пении песен. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Музыка Овощи, фрукты, разные продукты. Учить детей выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его содержании. Формировать умение развивать голос и слух в 2–3 ближайших тональностях. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой</p>	
--	---	---	---	---	--	--

	<p>Мир природы (4 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. 2.Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его. 3.Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p>Развитие речиСоставление рассказов по картинкам из серии «Осень» Воспитание любви к природе, желание рассказывать о её красоте. Развитие активного словаря, обогащая его новыми понятиями, прилагательными, глаголами.Формирование умения составлять небольшой рассказ по содержанию картин, называть и определять предметы и их местоположение.</p> <p>Казахский язык«Тазалық – денсаулық» Балалардың тазалық және гигиеналық құрал-дәрігерлік етістерін білетіндігіне, жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Тақпақ, мақал – мәтелдер, санамақарқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Художественная литератураЧтение рассказа К.Ушинского «Гуси» Цель: Воспитание желания трудиться. Развитие умения слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Формирование умения различать стихотворения и прозу; понимать, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 2» Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (дидактическая игра «Когда это бывает?»).</p> <p>Естествознание. Живая и неживая природа. Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы</p>	<p>Рисование «Грибы в траве» Выбатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием.</p> <p>Лепка. Семейка ежей Дать представление о диких животных семействе ежей, с помощью пластилина и иголок или слепить семейство ежей, раскатывать в ладони кусок пластилина и придать форму ежика. Развитие речи детей. Развитие мелкой моторики пальцев. Воспитание бережного отношения к диким животным.</p> <p>Музыка Колыбельная медведицы Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование). Учить правильно передавать поступенное движение мелодии сверху вниз. Обучать умению самостоятельно начинать и оканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Семья» Расширить понятие «семья» Формировать общие представления о разных семейных обязанностях родителей и детей. Закрепить знание Имен-отчеств членов семьи, место их работы.</p>
--	--------------------------------------	---	---	--	--	--

	<p>Мир природы (5 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Обучать умению ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Продолжить учить бросать мяч друг другу снизу и ловить его. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с продвижением вперед. 2.Учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Развивать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу и ловить его. 3.Познакомить с техникой прыжка на месте с поворотами направо, налево. Продолжить учить ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p>Развитие речиСоставление рассказов по картинкам из серии «Осень» Воспитание любви к природе, желание рассказывать о её красоте. Развитие активного словаря, обогащая его новыми понятиями, прилагательными, глаголами.Формирование умения составлять небольшой рассказ по содержанию картин, называть и определять предметы и их местоположение.</p> <p>Казахский язык«Тазалық – денсаулық» Балалардың тазалық және гигиеналық құрал-таратпаларын білуді, тазалық ережелерін оқуға үйрету. Таппақ, мақал – мәтелдер, санамақарқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Гигиеналық тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Художественная литератураЧтение рассказа К.Ушинского «Гуси» Цель: Воспитание желания трудиться.Развитие умения слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию.Формирование умения различать стихотворения и прозу; понимать, что в художественных произведениях могут быть отражены разные жизненные явления</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 2» Учить детей сравнивать группы, содержащие 1 и 2, 2 и 2 предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой. Познакомить с цифрой 2. Упражнять в сравнении предметов по высоте и толщине. Ориентировка во времени: части суток (дидактическая игра «Когда это бывает?»).</p> <p>Естествознание.Живая и неживая природа. Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдения. Развивать речь, умения делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы</p>	<p>Рисование «Грибы в траве» Вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием.</p> <p>Лепка. Семейка ежей Дать представление о диких животных семействе ежей, с помощью пластилина и иголок или слепить семейство ежей, раскатывать в ладони кусок пластилина и придать форму ежика. Развитие речи детей. Развитие мелкой моторики пальцев. Воспитание бережного отношения к диким животным.</p> <p>Музыка Колыбельная медведицы Закрепить понятие «колыбельная песня». Продолжить формировать певческие навыки и умения (правильная осанка, естественный голос, правильное звукообразование). Учить правильно передавать поступенное движение мелодии сверху вниз. Обучать умению самостоятельно начинать и оканчивать ходьбу с началом и окончанием музыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Семья» Расширить понятие «семья» Формировать общие представления о разных семейных обязанностях родителей и детей. Закрепить знание Имен-отчеств членов семьи, место их работы.</p>
--	--------------------------------------	---	--	---	--	--

Октябрь	<p>Здравствуй, Осень золотая! (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Развивать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. 2.Учить подлезать под веревку правым и левым боком. Продолжить учить умению перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать технику прыжка на месте с поворотами направо, налево. 3.Учить ходить по бревну, сохраняя равновесие. Развивать умение подлезать под веревку правым и левым боком. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>	<p>Развитие речи. «Прогулка в лес» Составление описательного рассказа. Активизировать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы.</p> <p>Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже</p> <p>Художественная литература. Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»</p> <p>Формировать интерес к художественной литературе. Познакомить детей с литературным жанром - стихотворением. Формировать представление о творчестве поэтов. Закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Развивать память, речь. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык. «Күз» (Күз, келді, күн, салқын,суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі) Мақсаты: Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңасөздерментаныстыру. «к» дыбысыныңдұрысайтылуынүйрету.</p>	<p>Основы математики «Широкий - узкий» Продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине. Закреплять счет до 2, соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять умение находить признаки сходства и различия предметов одинаковых и разных по ширине.</p> <p>Естествознание. Явления природы Познакомить с такими природными явлениями, как дождь, облака и радуга; Развивать способности детей делать выводы из прослушанного материала, развивать навыки анализа, сравнения, умение решать познавательные задачи и делать выводы; Объяснить появление природных явлений, таких как облака, радуга, дождь с научной точки зрения.</p> <p>Конструирование. «Грибы» Продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин; учить анализировать образец, формировать представление о грибах, о том, как животные готовятся к зиме; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Рисование « Большие и маленькие морковки. Учить изображать предметы овальной формы, располагая их на всем листе и передавая основной цвет предмета и разницу в величине.</p> <p>Аппликация«Осенний ковер» Учить выполнять аппликацию из осенних листьев. Располагать композицию на листе. Формировать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость</p> <p>Музыка «Музыка степей» Знакомить детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь с правильной интонацией. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки. Музыка «Осень в золотой косынке»Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить петь песню с точным передаваемым ритмическим рисунком. Учить выполнять элементы танцевальных движений.</p>	
---------	---	--	--	--	--	--

	<p>Перелетные птицы (2 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой между предметами. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами. 2.Учить катать обручи друг другу между предметами. Продолжить учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение катать мяч друг другу между предметами. 3.Учить ползать по горизонтальной доске, скамейке. Развивать умение катать обручи друг другу между предметами. Совершенствовать ходьбу по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p>Казахский язык. «Күз» (Күз, келді, күн, салқын,суық, жаңбыр, жауады, жапырақ, түседі) Мақсаты: Табиғаттың жеке құбылыстарын бақылап, айтып беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстыру. «к» дыбысының дұрыс айтылуын үйрету.</p> <p>Развитие речи.«Осень – рыжая лиса» Упражнять в произношении звуков [ш], [в], отрабатывать дикцию, четкое произношение слов. учить детей составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их</p> <p>Художественная литература. Рассказывание рассказа Л. Яхнинна «Красные ягоды» Познакомить детей с авторской сказкой. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с ягодой - клюквой. Продолжать знакомить с произведениями малого фольклорного жанра -загадками. Формировать представления о правилах безопасности в незнакомой среде. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 3» Учить сравнивать группы, содержащие 2 и 2, 2 и 3 предмета, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 3. Закрепить сравнение предметов по ширине. Дидактическая игра «Угадай, что где находится?», ориентировка в пространстве.</p> <p>Естествознание. «Перелетные птицы» Расширять представления детей о диких птицах, о значении птиц в жизни человека, особенностях повадок и питания птиц. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое отношение к диким птицам.</p>	<p>Рисование «Рисование элементов казахского орнамента» (в полосе) Учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе</p> <p>Лепка. Яблоки и груши Обратить внимание детей на сбор урожая фруктов осенью, о сходстве яблок и груш с геометрическими фигурами, из куса пластилина раскатывать шары, используя прием вытягивания. Развитие речи детей. Развитие мелкой моторики пальцев. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Музыка «Скворушка прощается» Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Как все живое растёт. Человек. Познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов, подвести к выводу, что мы люди – являемся частью Природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и то же: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих, развивать наблюдательность, логическое мышление. Воспитывать доброту и любовь ко всему живому.</p>
--	---	---	--	---	---	---

	<p>Из чего получается хлеб? (3 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить перешагивать предметы, сохраняя равновесие. Развивать умение пролезать в обруч. Совершенствовать навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками. 2.Познакомить с техникой прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Развивать умение перешагивать предметы сохраняя равновесие. Совершенствовать умение пролезать в обруч. 3.Учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. Совершенствовать умение перешагивать предметы, сохраняя равновесие.</p>	<p>Казахский язык «Көкөністер – жемістер» (Сәбіз, пияз, қияр, алма, жүзім, үлкен, тәтті, кішкентай, сары, қызыл, жасыл, көк, дәмді, қышқыл) Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. Дәмін, көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қадағалау.</p> <p>Развитие речи. «Лучше нет родного края» Учить составлять рассказ по плану. Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями</p> <p>Художественная литература Чтение украинской народной сказки«Колосок» Формировать интерес к художественной литературе. Познакомить детей с литературным жанром - сказкой. Учить воспринимать содержание сказки, помочь детям оценивать поступки сказочных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p>	<p>Основы математики «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия.</p> <p>Естествознание Откуда хлеб пришел? Расширять представления о профессиях. Знакомить с профессией хлебороб. Воспитывать уважение к труду и бережное отношение к хлебу.</p> <p>Конструирование. «Виноград» Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объемные формы; развивать умение склеивать детали между собой, создавать образы по типу «пластики на плоскости»;учить классифицировать овощи и фрукты; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда</p>	<p>Рисование«Колосок» Цель: учить симметричному рисованию колоса примакиванием. Закреплять знания о хлеборобах, воспитывать уважение к труду и бережное отношение к хлебу.</p> <p>Аппликация. «Огурцы и помидоры в банке» Предложить детям наклеить те предметы, которые рисовали на занятии по рисованию накануне. Закреплять навык работы с ножницами, аккуратного пользования клеем.</p> <p>Музыка «Каравай» Познакомить с исполнением народных мелодий. Обучать умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Музыка «Что нам осеньпринесет?» Продолжить знакомство детей с исполнением народных мелодий. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз. Развивать умение индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом</p>	
--	---	--	---	--	--	--

	<p>Осенние букеты (4 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Обучать умению лазать по гимнастической скамейке вверх-вниз чередующим шагом. Продолжить учить метать предметы на дальность. Развивать технику прыжка на двух ногах через 4-5 линии. 2.Учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. 3.Познакомить с техникой прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Продолжить учить делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом.</p>	<p>Казахский язык «Көкөністер – жемістер» (Сәбіз, пияз, қияр, алма, жүзім, үлкен, тәтті, кішкентай, сары, қызыл, жасыл, көк, дәмді, қышқыл) Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту. Дәмін, көлемін, түсін ажырата білуге үйрету. «І» дыбысының айтылу ерекшелігін қадағалау.</p> <p>Развитие речиГорода и села, реки и поля—вот Родина моя Учить видеть различие в городской и сельской жизни. Расширять и активизировать словарный запас, развивать умение думать и говорить, выявлять причинно-следственные связи</p> <p>Художественная литератураЧтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел» Формировать интерес к художественной литературе. Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке</p>	<p>Основы математики «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа» Продолжать учить детей считать в пределах 3. отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?»</p> <p>Естествознание. Вода-основа жизни. Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всех живых существ. Познакомить детей со свойствами воды (по вкусу, цвету, запаху). Развивать логическое мышление, память, внимание, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.</p>	<p>Рисование «Что хочу, то и рисую» (по замыслу) Учить детей отражать впечатления от окружающей жизни, поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.</p> <p>Лепка. «Птичка» Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки. Музыка «Осень по садо́чку ходила» Познакомить с домбровым исполнением. Учить воспринимать музыку казахского народа в песнях. Учить умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой и маленький круги.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Домашние птицы» Расширять представления детей о домашних птицах, о значении домашних птиц в жизни человека, особенностях ухода и питания птиц. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам. .</p>
--	---	--	--	---	--	--

ноябрь	<p>Осень - щедрая пора (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить метать в горизонтальную цель. Развивать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см. Совершенствовать умение делать повороты с мешочком на голове, сохраняя равновесие. 2.Обучать умению ползать на четвереньках змейкой. Продолжить учить метать в горизонтальную цель. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах с высоты 20-25 см.. 3.Учить сохранять равновесие, стоя на носках. Продолжить учить ползать на четвереньках змейкой. Развивать умение метать в горизонтальную цель.</p>	<p>Казахский язык «Азық – түліктер. Ыдыстар» (Нан, сүт, май, қант, кесе, табак, тәрелке) Мақсаты: Тағамдардың, ыдыстардың атауларын таныстыру. «Қандай?», «мынау не?» деген сұрақтарға жауап беруді қайталау</p> <p>Развитие речи. «Все профессии важны» Учить составлять рассказ по образцу. Обогащать словарный запас. Познакомить детей с некоторыми видами профессий (воспитатель, повар, врач). Расширить представление детей о профессиях окружающей среды через художественные произведения.</p> <p>Художественная литература Чтение литературного произведения Ш. Бейшеналиева «Азиз и папа чабан» Формировать навыки отображения отношений и чувства людей. Развивать игровые навыки.</p>	<p>Основы математики «Утро, вечер, день, ночь» Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).</p> <p>Естествознание. «Дары осени. Фрукты, овощи» Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить умение узнавать и называть овощи (морковь, огурцы, помидоры, лук, капуста, картошка) и фрукты (яблоко, груша, апельсин, мандарин, лимон), знания об их полезных качествах. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки овощей и фруктов. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Конструирование.«Машины» учить создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления, учить правилам пользования деталями конструктора, формировать представление о видах транспорта; развивать у детей интерес к конструированию из деталей конструктора «Лего», развивать мелкую моторику рук; речь, воспитывать умение работать в коллективе.</p>	<p>Рисование.«Золотая осень» Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень» Учить детей эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки при этом.</p> <p>Аппликация «Красивые флажки» Знакомить детей с правилами работы с ножницами: умение правильно держать, сжимать и разжимать кольца, разрезая полоску на равные части. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображение по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета.</p> <p>Музыка «Дары осени» .Познакомить детей с кобызовым исполнением. Совершенствовать умения различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Побуждать детей к выполнению творческих заданий Музыка «Листья желтые кружатся» Продолжить знакомство детей с кобызовым исполнением. Обучать детей умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Учить детей проявлять быстроту и ловкость народной игры.</p>	
--------	--	---	--	--	--	--

	<p>Моя семья (2 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по ребристой доске. Развивать умение сохранять равновесие, стоя на носках. Совершенствовать умение ползать на четвереньках змейкой. 2.Обучать умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на носках. 3.Учить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Продолжить учить умению метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p>	<p>Развитие речи. Чудесный пруд Составление сравнительного рассказа об объектах. автоматизировать звук [ч] в словах и предложениях, развивать умение изменять темп речи. Формировать умение слушать, задавать вопросы, строить короткие высказывания</p> <p>Казахский язык. «Отбасы» (Әже, ата, әке, ана, әпке, аға, отбасы, ұл, қыз, бала) Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауларымен таныстыру. Балалардың жынысын ажырата білуге үйрету. «Мынау кім?» деген сұраққа жауап беру. «Ғ» «Ә» дыбысының айтылу ерекшелігін үйрету.</p> <p>Художественная литература. Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Про бабушку» Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Помочь заучить наизусть стихотворение, читать выразительно. Провести анализ с позиции образности и выразительности языка. Воспитывать чувство любви и благодарности к своим близким и родным. Развивать речь, память, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>Основы математики. «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Закрепить знание цифр 1, 2 и 3. Упражнять в ориентировке в пространстве (по отношению к себе).</p> <p>ЕстествознаниеДомашняя экономика Дать первоначальные понятия о домашней экономике. Объяснить об удовлетворении человеческих потребностей и возможностей, их взаимосвязь с семейным бюджетом. Помочь разобраться в таких понятиях, как «товар», «деньги», «рынок». Формировать интерес к труду взрослых людей. Прививать бережное отношение к окружающим предметам, к природным ресурсам и к деньгам, заработанным трудом людей.</p>	<p>Рисование«Украшение фартука» (рисование узоров казахского орнамента по краю одежды.) Учить детей на полосе бумаги составлять простой узор из элементов каз.орн., развивать цветовое восприятие.</p> <p>ЛепкаУгощение для наших друзей (яблоки, грибы, морковки) по замыслу Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приемы. Развивать инициативу, самостоятельность и творческие способности детей.</p> <p>Музыка «Семейный альбом» Познакомить с творчеством композитора – кюйши Курмангазы. Учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Мамины и папины профессии» Расширять представления детей о мире профессий. Знакомить с действиями представителей разных профессий. Учить подбирать орудия труда для разных профессий. Воспитывать желание трудиться, уважать труд взрослых.</p>
--	------------------------------------	---	--	---	--	--

	<p>Трудимся вместе (3 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. Совершенствовать упражнение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. 2.Познакомить с техникой прыжка с короткой скакалкой. Продолжить учить умению сохранять равновесие, стоя на одной ноге. Совершенствовать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке. 3.Учить метать в вертикальную цель. Развивать технику прыжка с короткой скакалкой. Совершенствовать умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге.</p>	<p>Казахский язык «Отбасы» (Әже, ата, әке, ана, әпке, аға, отбасы, ұл, қыз, бала) Мақсаты: Отбасымүшелерініңатауларыментаныстыру. Балалардыңжынысынажыратабілугеүйрету. «Мынаукім?» дегенсұраққажауап беру. «Ғ» «Ә» дыбысыныңайтылуерекшелігінүйрету. Развитие речи. «Домашние помощники» Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке, образовывать слова разными способами. Художественная литература Чтение стихотворения Е. Благинин «Не мешайте мне трудиться» Цель: Воспитание желания оказывать помощь. Развитие умения делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Знакомство детей с творчеством поэтов. Закрепление знаний детей о литературных жанрах – стихотворении, пословице.</p>	<p>Основы математики «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве» Показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве. Развивать умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Учить сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте). Естествознание. Осень. Деревья осенью. Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом и кленом. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе. Конструирование «Рыбки» Показать разнообразие природного материала, ознакомить с его свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить детей, используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей, размещать на композиционной основе; знакомить с жизнью рыб; развивать у детей интерес к конструированию из природного материала; речь, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Рисование«Тележка» Продолжать учить изображению предметов округлой и прямоугольной форм, передачей их строения, основных частей и деталей. Аппликация «Строим дом» Закреплять умение разрезать полоску бумаги на части, квадрат по диагонали (для крыши), составлять изображение из частей. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, учить детей при рассмотрении работ видеть образ. Музыка «Осенняя песня» П.И.Чайковского Вызывать эмоциональный отклик на музыку грустного, печального характера и связывать ее с соответствующими по настроению стихами и иллюстрациями. Учить детей петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Добиваться ритмичности и синхронности движений. Музыка «Гости ходят в огород» Учить детей запоминать композицию пляски, выразительно передавать характер музыки в движении. Учить вырабатывать четкую артикуляцию в быстром темпе движения.</p>	
	<p>Живое и неживое в природе (4</p>	<p>Физическая культура 1.Обучать умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.Совершенствовать умение метать в вертикальную цель.</p>	<p>Казахский язык «Азық – түліктер. Ыдыстар» (Нан, сүт, май, қант, кесе, табак, тәрелке) Мақсаты: Тағамдардың, ыдыстардыңатауларыментаныстыру.</p>	<p>Основы математики «Вперед - сзади, слева - справа» Учить определять направления и расположение предметов от себя (вперед, сзади, слева, справа).</p>	<p>Рисование«Что бывает квадратное?» (по замыслу) Учить выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, развивать творческие способности, воображение</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Что из чего сделано? Познакомить детей с природными</p>

	<p>неделя)</p> <p>Развивать технику прыжка с короткой скакалкой.</p> <p>2.Учить сохранять равновесие в кружении в обе стороны руки на поясе. Продолжить учить умению ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение метать в вертикальную цель.</p> <p>3.Учить технике прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Продолжить учить умению сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>«Кандай?», «мынау не?» дегенсұрақтарға жауап беруді қайталау</p> <p>Развитие речи.«Одеваемся красиво!» Обогащать словарный запас детей словами с обобщающим значением. Развивать у детей интерес и внимание к словам с использованием игр.</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Воспитание сопереживания, нравственных качеств. Развитие умений передачи характера персонажей. Формирование интереса к произведениям художественной литературы. Закрепление знаний детей о литературном жанре – рассказе</p>	<p>Закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке.</p> <p>Дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?», знание геометрических фигур.</p> <p>Естествознание. Грибы и ягоды Закрепить умение различать съедобные и ядовитые грибы закрепить умение различать съедобные и ядовитые ягоды по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках; расширить и активизировать словарный запас по теме.Развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; развивать мелкую и общую моторику. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p> <p>Конструирование Улица нашего городаПродолжить учить детей сооружать дома разной конструкции, использовать детали разного размера, цвета и формы; учить конструктивно располагать постройки в пространстве; развивать умение делать обобщения, излагать свои мысли, умение работать в подгруппе; воспитывать доброжелательное отношение к партнерам, любовь к своему городу.</p>	<p>Лепка«Красивая птичка» Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.</p> <p>Музыка «Гости ходят в огород» Учить петь напевным звуком, не напрягая голос и не выкрикивая окончания музыкальных фраз. Знакомить детей с движениями детского бального танца: подскок, выставление правой ноги вперед и вправо, хлопки перед собой, справа - слева.</p>	<p>материалами, из которых сделаны различные вещи и предметы, дать представление о производстве бумаги, об изготовлении шерстяных, глиняных, стеклянных, железных изделий. Воспитывать бережное отношение к вещам и уважение к людям разных профессий; развивать интерес к новой информации, побуждать к изучению нового.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Професии разные нужны, профессии разные важны (5 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.Развивать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. Совершенствовать умение сохранять равновесие в кружении в обе стороны, руки на поясе. 2.Учить перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Продолжить учить метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на месте на двух ногах в чередовании с ходьбой. 3.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение метать в вертикальную цель с расстояния 1,5 метра.</p>	<p>Казахский язык«Киімдер» (Көйлек, тон, етік, шалбар, бөрік, күрте, қолғап,көк, қара, ақ, жылы) Мақсаты: Киімдердіңатынмеңгерту. Түстерінажыратумақсатында «қандай?» дегенсұраққажауап беру. «Ө» дыбысындұрысайтуғажаттықтыру.</p> <p>Развитие речи. «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Продолжать учить детей составлять рассказ по картине.</p> <p>Автоматизация звуков [с], [ж]. Упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия.</p> <p>Художественная литература. Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом» Закреплять умения детей определять жанр произведения. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами и поговорками о маме. Воспитывать уважение к труду, чувство гордости за свою маму. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>Основы математик «Число и цифра 4. Прямоугольник» Учить детей сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов. Формировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов. Познакомить детей с новой геометрической фигурой-прямоугольником.</p> <p>Естествознание.Безопасность дома и в детском саду .Героические профессии познакомить с профессиями Пожарный, спасатель, врач, полицейский. Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Закрепить знание номеров спасения. Развивать навыки безопасного поведения. Развивать разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Воспитывать любовь к близким людям.</p>	<p>Рисование «Украшение платочка» (узор в квадрате) Учить выделять элементы казахского народного орнамента, подбирая краски в соответствии с цветом платочка.</p> <p>Аппликация «Украсть салфеточку» Продолжать учить детей составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Учить разрезать полоску пополам, предварительно сложив её, правильно держать ножницы. Развивать чувство композиции. Закреплять умение аккуратно наклеивать части, подводить к эстетической оценки работ.</p> <p>Музыка Профессия – Президент. Учить различать на слух жанр и характер музыки, определять жанр марша, танца и колыбельной песни; слушать вступление и начинать петь после него. Учить детей вести хоровод по кругу, обмениваться движениями в соответствии с музыкальными фразами. Музыка Мы – артисты .Обучать умению определять характер музыки (добрая, ласковая, убаюкивающая; грустная, жалобная; веселая, радостная, плясовая, задорная). Учить петь попевку по ролям. Закреплять умение детей двигаться простым хороводным шагом.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

Декабрь	Мой Казахстан (1 неделя)	Физическая культура 1.Учить выполнять прыжки на двух ногах в длину с места. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. Продолжить учить умению перелезать через бревно, гимнастическую скамейку. 2.Учить бросать мяч друг другу снизу. Развивать технику прыжка на двух ногах в длину с места. Совершенствовать ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз.	Развитие речи. «Мой любимый город Тараз» Учить рассказывать небольшие рассказы про родной край, употребляя в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа. Закрепить знания детей об особенностях жизни городов и сел.	Основы математики«Куб» Познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет). Дидактическая игра «Положи, куда скажу»- учить выкладывать по образцу.	Рисование «Украшение блюда» (казахский орнамент) Учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их.	Ознакомление с окружающим миром. «Времена года. Зима» Учить детей видеть отличие осенней природы от зимней, расширять понятие о зиме: зимние месяцы – декабрь, январь, февраль. Знакомить со свойствами снега: превращается в воду, вода в лед. Лед прозрачный, твердый, блестящий, скользкий. Дать понятие о том, что солнце зимой не греет, поднимается не высоко.
			Художественная литература. Чтение казахской народной сказки «Глупый волк». Продолжать знакомить детей с литературным жанром - сказками о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки. Продолжать знакомить детей с загадками о животных. Развивать речь, мышление, память. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.	Естествознание.Моя Родина – Казахстан. Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине, к родному краю	Лепка«Угощение» (баурсаки, печенье, бублики, конфеты) по замыслу Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, защищать для создания более полной и красивой формы.	Музыка Мой Казахстан Продолжать развивать эмоциональную отзывчивость детей на музыку спокойного нежного характера. Развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Добиваться плавности,при движении, следить за осанкой.

	<p>Здравствуй, зимушка-зима! (2 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить выполнять перешагивание через рейки лестницы, приподнятые от пола. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу снизу. 2.Учить прыгать на двух ногах в длину. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. 3.Учить выполнять метание предметов на дальность. Закрепить технику прыжка на двух ногах в длину. Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой от пола.</p>	<p>Казахский язык«Қыс» (Қыс, қар, аяз, күн, жел, соғады, жауады) Мақсаты: «Қыс» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру. Көлемі жағынан қысқа сөйлемдер құрастыру. «Қ» «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Развитие речи. «Встречаем гостей» Формировать навыки ввода связной речи. Учить пересказывать небольшие сказки и рассказы.</p> <p>Художественная литература. Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Хоровод» Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева. Учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Побуждать их к обсуждению предстоящих мероприятий к празднованию Нового года в группе и дома. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p>	<p>Основы математики «Классификация и порядковый счет» Учить детей считать предметы в пределах 4, различать количественный и порядковый счет, отвечать на вопросы: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по счету?». Упражнять в различении куба с квадратом. Упражнять в сравнении предметов по высоте.</p> <p>Естествознание. «Одежда, обувь, головные уборы. Зимняя одежда» Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, понимать простые взаимосвязи: холодно, надо одеваться тепло. Систематизировать знания детей о зимней одежде, ее назначении, деталях, материале, из которого она сшита, познакомить с зимней одеждой.</p> <p>Конструирование «Новогодние игрушки» Учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями; развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала; творческие способности; вызвать интерес к празднованию Нового года, желание принять участие в украшении группы; воспитывать самостоятельность, аккуратность во время работы.</p>	<p>РисованиеПервый снег. Цель:Учить детей рисовать несложный пейзаж поздней осени, выпавшего первого снега. Передавать в рисунке лирическое состояние любования первым снегом, навеянное стихотворением Е. Трутневой «Первый снег», используя такие средства выразительности, как колорит, композицию. Развивать эстетическое восприятие. Аппликация «Бусы на елку» Закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок для круглой и овальной формы; чередовать бусинки разной формы, наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.</p> <p>Музыка.Зима в родном краю. Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению. Развивать восприятие песен различного характера и содержания. Учить выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями. Музыка. Здравствуй, гостья – зима! Продолжить знакомство детей со звучанием казахских народных инструментов. Учить выразительно исполнять песни, используя разные средства выразительности. Обучать детей играть на казахских ударных инструментах.</p>	
	<p>Мой край родной</p>	<p>Физическая культура 1.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>	<p>Казахский язык«Қыс» (Қыс, қар, аяз, күн, жел, соғады, жауады) Мақсаты: «Қыс» тақырыбына байланысты сөздермен таныстыру.</p>	<p>Основы математики «Шар» Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в</p>	<p>Рисование «Праздничный фейерверк» Формировать умение использовать сочетания</p>	

		<p>(3 неделя)</p> <p>Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину.</p>	<p>ыру. Көлемі жағынан қысқасөйлемдер құрату. «Қ» «Ы» дыбыстарын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Развитие речи. Елка наряжается, праздник приближается. Составление рассказа по картине. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат» Закрепить знания детей о литературном жанре -стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Помочь детям заучить наизусть стихотворение. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, память, мышление.</p>	<p>обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Упражнять в сравнении предметов по длине - д.и. «Наоборот».</p>	<p>цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта).</p> <p>Музыка Праздник к нам приходит. Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Музыка. Казахстан встречает Новый год! Продолжить учить умению различать эмоциональное содержание произведений, воспринимать характер песни, петь с правильной интонацией.</p>	
--	--	---	--	--	---	--

	Здравствуй, Новый год! (4 неделя)	Физическая культура 1.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать технику прыжка на двух ногах в длину. 2.Учить перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение метать предметы на дальность. 3.Учить ползать на четвереньках по прямой. Развивать умение перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз, переход с пролета на пролет вправо, влево.	Развитие речи.Елка наряжается, праздник приближается. Составление рассказа по картине. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить высказывания Казахский язык«Жаңа жыл» (Қыс, қар, Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлықтар) Мақсаты: «Жаңа жыл» тақырыбынабайланыстысөздерментаныстыру. Көлеміжағынанқысқасөйлемдерқұрату. «Қ» «Ы» дыбыстарындұрысайтуғажаттықтыру. Художественная литература Чтение сказки «Заюшкина избушка» Формировать навыки умения слушать и драматизировать произведения художественной литературы. Учить называть несколько знакомых произведений.	Основы математики «Измерение длины с помощью условной мерки» Учить детей измерять длину двух предметов с помощью условной мерки. Упражнять в сравнении двух групп предметов до 4 - д.и. «Кому сколько?» Учить различать понятия: «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться словами. Естествознание «Кто приходит в новый год?» Познакомить детей со сказочными персонажами, рассказать о традиции празднования новогодних праздников. Создать радостное настроение, ожидание праздника. Воспитывать интерес к событиям окружающей жизни.	Рисование «Новогодняя елка». Цель: Побуждать детей выделять елочку среди деревьев. Учить детей сознанию в рисунке образа новогодней елки. Научить использовать в работе различный художественный материал нитки, цветную бумагу, конфетти. Развивать чувства цвета, ритма, творческое воображение. Лепка«Зайка беленький сидит. Учить лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей; закрепляя приемы лепки и соединения частей. Музыка Новогодние приключения Продолжить развивать внимательность, добиваться естественного звучания голоса. Учить детей слушать музыкальные пьесы в исполнении взрослых, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента.	Ознакомление с окружающим миром. «Здравствуй, Новый год!» Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям.

Январь	<p>Зимние забавы (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать умение ползать на четвереньках по прямой. Продолжить учить умению перешагивать через набивной мяч с разными положениями рук.</p>	<p>Художественная литература Заучивание наизусть Н.Саконской «Где мой пальчик?» Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей.</p>	<p>Основы математики «Число и цифра 5» Учить детей считать в пределах 5, познакомиться с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе: впереди, позади, справа, слева, внизу, далеко, близко. Дидактическая игра «Найди такую же» - закрепить умение соотносить геометрическую фигуру с образцом.</p>	<p>Аппликация «Тележка с игрушками» Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, резать бумагу по прямой, закруглять углы у квадрата, чтобы получить круг. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Развивать инициативу.</p> <p>Музыка Наш друг – Снеговик. Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения самостоятельно петь попевки. Учить детей легко и ритмично бегать.</p>	
	<p>Для чего нужен снег? (2 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Развивать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам. 2.Учить бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Продолжить учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить между линиями (расстояние 10 см), сохраняя равновесие. 3.Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Развивать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Развитие речи.Заучивание стихотворения «Мороз-волшебник» К.Билич Формировать навыки фонематического восприятия. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Художественная литература. Заучивание наизусть и драматизация стихотворения П. Воронько «Пирог» Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>Казахский язык«Үйжануарлар» (Сиыр, қой, ат, ешкі, ит, түйе, 1-5 сан, 5-1 сан) Максаты: Үйжануарларыныцатауларыментаныстыр у. Санауғауйретеотырып «неше?» дегенсұраққажауап беру. «БІ», «І», «Ү» дыбыстарынқайталау.</p>	<p>Основы математики «Овал» Познакомить детей с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом; упражнять в обследовании форм осязательно-двигательным и зрительным путем. Упражнять в различении порядкового и количественного счета в пределах 5, правильно отвечая на вопросы «Сколько?», «Который?».</p> <p>Естествознание. «Зимние забавы» Познакомить с зимними развлечениями и играми. Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Развитие элементарной исследовательской и экологической культуры. Воспитание интереса к окружающему миру; умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Рисование «Маленькой елочке холодно зимой» Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное, развивать образное восприятие.</p> <p>Лепка. «Снеговик» Учить раскатывать между ладонями шары разной величины и соединить между собой, при лепке снеговика можно использовать различные материалы. Воспитание интереса и любви к природе. Развитие речи, обогащение словаря детей.развитие мелкой моторики пальцев.</p> <p>Музыка Снежная сказка Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры, отмечать динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Формировать навыки умения различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Учить выполнять бег с подъемом колен.</p> <p>Музыка Снежная сказка Развивать ритмический слух детей. Учить передавать светлый лирический характер песни в пении. Учить детей импровизировать, придумывать свой танец.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Дикие животные. Как звери зимуют? Расширять представления детей о диких животных, о характерных особенностях белки, среде обитания, способах передвижения. Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей, развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к животным.</p>

	<p>Мир дикой природы (3 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. 2.Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3.Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p>Казахский язык«Жабайыандар» Балалардыңжабайыандар мен құстаралытүсініктерінкеңейту, сызбабойыншаандардысипаттайбілугеүйрету, сұрақ – жауапойындар, сергітүсәтіарқылыбалалардыңтілдерінжетілдіру.Табиғаттықорғаугатәрбиелеу</p> <p>Развитие речи. «Кто спит зимой в лесу?» Совершенствовать правильное произношение звуков речи и слуховое внимание; навыки употребления в речи имен существительных, обозначающих животных и их детенышей.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Чтение рассказаГ. Скребицкого и В. Чаплиной«Как белочка зимует» Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Расширять их кругозор, учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года. Формировать интерес к наблюдению за природой. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке</p>	<p>Основы математики «Количественный и порядковый счет» Научить детей различать порядковый и количественный счет. Продолжать учить детей пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Упражнять в отсчитывании предметов по образцу и названному числу. Дидактическая игра «Какая по счету игрушка спрятана?»</p> <p>Естествознание.«Животные жарких стран и Севера» Расширить и углубить представление детей о диких животных севера и жарких стран, делать сравнительный анализ особенностей строения, питания животных. Развивать наблюдательность и любознательность. Продолжать совершенствовать все стороны речи; уметь дополнять высказывания товарищей. Развитие эмпатии у детей. Становление эстетического отношения к миру природы, миру животных.</p> <p>Конструирование. «Снеговик» Продолжить учить детей создавать выразительные образы из бросового материала (веревочки) способом конструирования, учить планировать свою работу; закрепить представления детей о признаках зимы, навыки работы с ножницами, клеем, гуашью; развивать глазомер, чувство формы и пропорции; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Рисование.Рыбки играют, рыбки сверкают. Цель:Учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе разными изобразительно-выразительными средствами.Вызвать интерес к изображению рыбок в озере комбинированной техникой (узор на вырезанном силуэте). Познакомить с нетрадиционной техникойдекоративного рисования (отпечатки ватными палочками или пальцами). Воспитывать эстетическое отношение к природе.</p> <p>Аппликация «Снеговик» Продолжать учить детей умению срезать углы, равномерно закругляя, для получения круглых и овальных деталей; составлять композицию.</p> <p>Музыка Зимний вальс. Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. Учить детей тянуть звук, не обрывая окончания слов. Учить различать и передавать в движении динамические оттенки в музыке; изменять характер шага (энергичный и спокойный). Музыка Почему медведь зимой спит? Обучать умению чувствовать танцевальный характер пьесы. Формировать навыки умения петь попевку по одному в сопровождении фортепиано и без него. Учить детей исполнять элементы народных танцев.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

Февраль	<p>Как зимуют звери? (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Развивать умение бросать мяч друг другу снизу. Совершенствовать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево. 2.Учить ходить по веревке, сохраняя равновесие. Продолжить учить ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Закрепить умение бросать мяч друг другу снизу. 3.Учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Развивать умение ходить по веревке сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p>Казахский язык«Жабайыандар» Балалардың жабайыандар мен құстар туралы түсініктерін кеңейту, сызба бойынша аңдарды сипаттай білуге үйрету, сұрақ – жауапындар, сергіту сәті арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу</p> <p>Развитие речи . «Как дети помогают птицам?» Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки на тему «птицы». Воспитывать в детях заботу о птицах.</p> <p>Художественная литература. Чтение украинской народной сказки «Рукавичка» Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке</p>	<p>Основы математики «Столько же, поровну» Устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов («на верхней полосе 5 морковок, а на нижней - 5 грибов, морковок и грибов поровну»). Упражнять детей в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным и зрительным путем. Дидактическая игра «Что изменилось?»- (количественный и порядковый счет).</p> <p>Естествознание. «Зимующие птицы. Дети сделали кормушку» Формирование у детей познавательного интереса к природе и ее обитателям, познанию о зимующих птицах, которые не улетают в теплые края и остаются в родном краю круглогодично, о том, что зимой птицам трудно добывать корм, необходимо помочь птицам в это трудное для них время.</p>	<p>Рисование. Следы зверей на снегу. Цель: Вызвать у детей эмоционально-образный отклик на восприятие зимней природы. Учить смешивать краски, получая нужный оттенок. Закреплять технические навыки работы с красками, используя прием “мазок” для изображения следов животных без образного представления картинки. Воспитывать бережное отношение к природе, эстетические чувства.</p> <p>Лепка «Семейка ежиков» Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения.</p> <p>Музыка 12 месяцев Учить выражать свои музыкальные впечатления от прослушанной музыки в рисунке, в суждениях. Развивать самостоятельность в нахождении песенной интонации для окончания мелодии, начатой педагогом. Учить детей воспринимать легкую, подвижную музыку, согласуя с ней легкий бег и подпрыгивание на двух ногах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Охрана природы. Красная книга Казахстана. Заповедники Дать понятие о Красной Книге: познакомить с растениями и животными, которые занесены в Красную Книгу. Формировать представления о том, что растения и животные нуждаются в охране и защите. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным</p>
---------	--	--	--	--	--	---

	<p>Зимы прекрасная пора! (2 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по линии, сохраняя равновесие. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать умение бросать мяч друг другу из-за головы и ловить его. 2.Учить прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение ходить по линии, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3.Учить бросать мяч друг другу снизу. Закрепить упражнение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Совершенствовать умение ходить по линии, сохраняя равновесие.</p>	<p>Развитие речи «Снег идет» Учить составлять описательный рассказ по образцу. Расширять словарный запас прилагательными. Автоматизация звуков «с»</p> <p>Художественная литература.Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька» Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Помочь выучить стихотворение наизусть, учить читать выразительно. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память. Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке</p> <p>Казахский язык«Жылмезгілі. Қыс» Балалардыңқыстуралытүсініктерінкеңейту, табиғаткөрінісінсипаттайбілугеүйрету, ойындар, тақпақарқылыбалалардыңтілдерінжетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу</p>	<p>Основы математики «Что мы знаем и умеем» Продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая из большей группы предмет). Закрепить умение раскладывать предметы слева, справа, сверху, внизу по отношению к себе. Дидактическая игра «Что это?»- учить способам осознательного обследования узнавать геометрические фигуры (куб, шар).</p> <p>Естествознание. «Снег и его свойства» Расширить представление детей о зимних явлениях природы, показать свойства снега. Расширять представление детей о свойствах снега в теплый зимний день (липкий, можно скатывать, лепить). Учить проводить опыты и эксперименты. Обогащать словарный запас. Формировать интерес к явлениям неживой природы .Воспитывать любознательность, исследовательские навыки. Конструирование. «Снеговик» Продолжить учить детей создавать выразительные образы из бросового материала (веревочки) способом конструирования, учить планировать свою работу; закрепить представления детей о признаках зимы, навыки работы с ножницами, клеем, гуашью; развивать глазомер, чувство формы и пропорции; воспитывать самостоятельность и аккуратность.</p>	<p>Рисование«Зимняя сказка» (оттенки, блики) (по замыслу) Формировать потребность выбирать цвет для рисования согласно окраске присущей предмету и не брать случайно попавшийся.</p> <p>Аппликация«Зайка» Продолжать учить детей умению срезать углы, закругляя их для получения круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников. Закреплять умение держать правильно ножницы, вырезать ими, аккуратно наклеивать части. Подводить к образному решению и видению результатов работы, к их оценке.</p> <p>Музыка Зимы прекрасная пора! Продолжать формировать представления об образной природе музыки. Учить детей петь в умеренном темпе, четко пропевая слова попевок. Обучать умению передавать характер музыки в движении. Музыка Зимы прекрасная пора! Познакомить с музыкальными произведениями, имеющими яркий конкретный образ. Учить определять направление мелодии и петь с показом по руке. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы.</p>	
--	--	---	--	--	--	--

	<p>Зимующие птицы (3 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Продолжить учить прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Совершенствовать умение ходить по веревке, сохраняя равновесие. 2.Учить подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Развивать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия. Совершенствовать умение прыгать на месте, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. 3.Учить ходить по доске, сохраняя равновесие. Продолжить учить умению подлезать под веревку правым и левым боком вперед. Совершенствовать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия.</p>	<p>Развитие речи. Сад на окне Составление рассказа по плану.Расширять словарный запас, употреблять предлоги. Учить последовательному рассказу об объекте</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке» Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Расширять представления детей о жизни животных в зоопарке. Воспитывать любовь к животным. Развивать речь детей. Знакомить с новыми загадками о животных. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>Казахский язык«Түстер» Түрлі түстерді менгеру. Сұрақ – жауап, тақпақарқылыбалалардыңтілдерінжетілдіру. Қазақтілінедегенкызыгушылықтарынарттыру</p>	<p>Основы математики «Волшебная страна геометрических фигур» Учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал). Дидактическа игра «На что это похоже?»- находить предметы подобной геометрической формы в окружающей обстановке. Упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел по образцу и названному числу.</p> <p>Естествознание. Лекарственные растения Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения. развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение, закрепить навык измерения с помощью условной меры; формировать правильную диалогическую и монологическую формы речи детей; обогащать природоведческий словарный запас; способствовать свободному общению со взрослыми и сверстниками, приучать к самостоятельности суждений, проявлению инициативы с целью получения новых знаний; формировать начальные представления о здоровом образе жизни через знание лекарственных растений своей местности и способов их применения.</p>	<p>Рисование«Красивая птичка» Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.</p> <p>Лепка Разноцветная пирамидка.Дать представление о пирамидке, различать цвета, учить лепить кольца, воспитание аккуратности. Развитие речи, обогащение словаря детей. развитие мелкой моторики пальцев. Воспитание бережного отношения к игрушкам.</p> <p>Музыка Покормите птиц зимой! .Учить отмечать темповые изменения музыкального звучания. Учить исполнять песню на металлофоне. Учить детей отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Правила дорожного движения» Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения.</p>
--	---	--	--	--	--	--

	<p>Зазвене ла первая капель! (4 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Развивать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. Совершенствовать умение подлезать под веревку правым и левым боком вперед. 2.Учить перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Развивать технику прыжка вверх с места с касанием предмета. Совершенствовать умение ходить по доске, сохраняя равновесие. 3.Учить подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Продолжить учить умению перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. Закрепить технику прыжка вверх с места с касанием предмета.</p>	<p>Развитие речи. Лесное царство растений Составление рассказа по картине. Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, фонематический слух, автоматизировать звуки [ш], [в]. ГСР: упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения А.Асылбекова «Весна». Воспитание нравственности. Развитие внимания. Обучение детей понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, их поведение. Формирование умения рассказывать о них, давать характеристику некоторым нравственным качествам.</p> <p>Казахский язык«Ыдыс» Балалардыыдысатауларындұрыс айтуға үйрету. Дамытушылық: Сұрақ – жауап, жаңылтпаш, жұмбақтар, ойындарарқылыбалалардыңтілдерінжетілдіру. Тәрбиелік: Ыдыстыкүтіп - ұстауға тәрбиелеу</p>	<p>Основы математики «Какой по счету?» «Который?», Закреплять представления о порядковом счете, умение правильно отвечать на вопросы: «Какой по счету?», «Который?». Продолжать учить считать предметы в пределах 5, относить последнее числительное ко всей группе, (например: всего 5 мячей). Учить детей двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, встать между предметами). Дидактическая игра «Угадай сколько?»</p> <p>Естествознание. Насекомые. Божья коровка и муравей. Расширять представления детей о насекомых, показать их многообразие. Познакомить с божьей коровкой и муравьем, строением, средой обитания, способами передвижения. Закреплять умение находить сходство и различия. Формировать интерес к жизнедеятельности насекомых. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p>Конструирование «Птица» развивать умение конструировать из бумаги; учить сминать, скатывать листы бумаги в круглые объемные формы, соединять их, склеивая детали между собой, формируя макет птицы из бумаги; продолжить знакомить со способом обитания зимующих и перелетных птиц; воспитывать стремление помогать зимующим птицам</p>	<p>Рисование «Что бывает круглое?» (по замыслу) Закреплять умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение.</p> <p>Аппликация «Красивый цветок в подарок маме и бабушке» Продолжать вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезывая части цветка (срезая углы путем закругления), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, воображения. Воспитывать внимание к родным и близким.</p> <p>Музыка «Звенят сосульки весело!» Учить различать средства музыкальной выразительности в пьесе (низкий регистр, медленный темп). Обучать детей умению чисто интонировать мелодию попевок. Формировать навыки умения двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Музыка Весна –красна идет! Обучать умению связывать элементы музыкальной выразительности с содержанием образа. Учить детей начинать пение сразу после музыкального вступления. Обучать детей умению инсценировать сюжетные игры.</p>	
--	---	--	--	--	--	--

Март	<p>Расцветание природы (1 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по гимнастическому бревну. Продолжить учить умению подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. Совершенствовать умение перебрасывать мяч одной рукой через препятствия. 2.Учить технике прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см.. Развивать умение ходить по гимнастическому бревну. Закрепить умение подлезать под дугу, поднятую на высоту 50 см. от пола. 3.Учить перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.Развивать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. Совершенствовать умение ходить по гимнастическому бревну.</p>	<p>.Казахский язык«Аналармерекесі» Жаңасөздерді, сөзтіркестердімеңгеру, өлең, тақпақтарарқылыбалалардыңтілдерінжеті лдіру. Балалардыңбойынаулкенгедегенқұрмет пен ізгіліктідарытатәрбиелеу</p> <p>Развитие речи..Опасность на каждом шагу. Учить видеть и определять предметы, представляющие опасность в использовании. Учить составлять из частей целое. Развивать разговорную речь, учить делать выводы о последствиях самостоятельно.</p> <p>Художественная литератураЗаучивание наизусть стихотворения Е.Серова «Одуванчик» Воспитание дружелюбия. Развитие памяти. Обучение заучиванию наизусть стихов без наглядного сопровождения, чтение их с интонационной выразительностью.</p>	<p>Основы математики «Больше, меньше, поровну» Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая). Счет предметов с помощью разных анализаторов.</p> <p>Естествознание «Весна пришла» Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.Совершенствовать умение связно и последовательно излагать свои мысли, полно отвечать на поставленные вопросы.Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе.Развивать память, внимание, мышление.Расширять представления о способах правильного взаимодействия с природой.Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать.</p>	<p>Рисование «Зайка серенький сидит» Учить рисовать животных, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение частей тела, соблюдая пропорции.</p> <p>Лепка «Красавица Баян-Суду» (девушка в длинном платье) Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющиеся книзу платье, руки) и передавать это с соблюдением пропорций.</p> <p>Музыка. Мамина весна. Продолжить знакомство с творчеством композиторов Казахстана. Обучать умению петь эмоционально, передавая динамические оттенки. Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Средства информации». Познакомить детей с понятием «средства информации», показать, что телевизор, радио, компьютер, газеты, журналы относятся к информационным средствам. Закрепить знания о способах получения и передачи информации. Развивать разговорную речь, умение отвечать на вопросы, внимание, память. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к окружающим предметам.</p>
------	--	--	--	--	---	--

	<p>Первые весenni е птицы (2 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить перелезать через гимнастическую скамейку. Развивать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками. Совершенствовать технику прыжка поочередно через 2-3 предмета, высотой 5-10 см. 2.Учить подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. Закрепить умение перелезать через гимнастическую скамейку. Совершенствовать умение перебрасывать мяч о землю и ловить его двумя руками.</p>	<p>Развитие речиМамины помощники Автоматизация звуков [р], [л], развитие мелкой моторики и темпа речи. Учить выделять причинно следственные связи,формировать грамматический строй.</p> <p>Художественная литература. Заучивание наизусть Стихотворения К. Баянбаева «Мама» Познакомить с творчеством казахского поэта К. Баянбаева. Продолжать учить отличать особенности стихотворного жанра. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с интонационной выразительностью. Учить детей выражать свои чувства к любимой мамочке, побуждать их заботиться о ней. Продолжать знакомить детей с малым фольклорным жанром литературных произведений. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>Основы математики «Далеко - близко» Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Например: далеко - близко, высоко – низко, вверху - внизу, позади - впереди. Устанавливать независимость числа предметов от формы расположения, размера, расстояния между ними. Продолжать учить отсчитывать определенное число предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Естествознание. «Кто живет в скворечнике?» Познакомить детей с перелетными птицами. Дать представление почему птицы улетают и прилетают назад. Учить наблюдать за весенними изменениями в природе.</p>	<p>Рисования «Цыплята». Цель:Учить передавать в рисунке птицу в разном положении: клюющую корм, стоящую на земле. Закрепить навыки рисования и закрашивания красками, приемы рисования кистью.</p> <p>Аппликация «Украсим дастархан» Продолжать знакомить детей с бытом казахского народа, учить преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор на круге, заполняя элементами казахского орнамента середину, края. Продолжать учить составлять коллективные композиции</p> <p>Музыка Весенние напевы Познакомить с песней светлого праздничного характера. Побуждать детей эмоционально откликаться на песни различного характера и содержания. Продолжать знакомить детей с народными и детскими современными танцами.</p>	
--	---	--	---	--	--	--

	<p>Традиции и фольклор (3 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по ребристой доске. Развивать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. Совершенствовать умение подлезать под палку, поднятую на высоту 50 см. от пола правым и левым боком вперед. 2.Учить прыгать в длину с места не менее 70 сантиметров. Развивать умение ходить по ребристой доске. Совершенствовать технику прыжка с высоты 20-25 сантиметров. 3.Учить метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Закрепить технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. Совершенствовать умение ходить по ребристой доске.</p>	<p>Казахский язык «Киізуі, оныңжабдыктары» Балаларды киізуі құрылысы мен таныстыру Развитие речи. «Как встречают Наурыз» Расширить знания о традициях и обычаях казахского народа. Развивать интерес к культуре народов, живущих в Казахстане. Автоматизировать звуки [д], [т], [п] [р], [ж], совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Воспитание сопереживания. Развитие речи, мышления, памяти. Закрепление умения детей определять жанр произведения. Расширение кругозора детей. Обучение детей передачи смысла сказки близко к тексту.</p>	<p>Основы математики «Быстро - медленно, скоро» Познакомить с временным понятием: быстро, медленно, скоро. Упражнять в сравнении предметов по величине. Сравнить различные предметы с геометрическими фигурами. Дидактическая игра «Наш день» - части суток.</p> <p>Естествознание. «Казахская национальная одежда» Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, мышление, память. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p>	<p>Рисование «Украшение камзола» При рассматривании бытовой и праздничной одежды каз.народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью.</p> <p>Лепка «Танцующие девочки» (девочки в длинных платьях) – коллективная. Продолжать учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей</p> <p>Музыка Праздник Наурыз. Продолжать знакомить детей с музыкой казахских народных композиторов. Обучать умению правильно интонировать мелодию песни и добиваться четкой артикуляции. Учить детей запоминать последовательность движений и моделировать композицию танца.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.Наурыз - праздник весны. Расширять представления детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа, показать, что это народный праздник. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>
--	--	---	---	---	--	--

	<p>Деревья весной (4 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров. 2.Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p>		<p>Естествознание. Цветы закрепить представлений детей о цветах, названии цветов, местах произрастания, лекарственных свойствах.</p>	<p>Аппликация «На джайляу» Учить выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты), и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барашки, облака).</p>	
--	---	---	--	--	---	--

	<p>Деревья весной (5 неделя)</p> <p>Физическая культура 1.Учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Развивать умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой. Совершенствовать технику прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров.</p> <p>2.Учить прыгать в длину с места через 4-5 линии. Продолжить учить ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. Закрепить умение метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.</p> <p>3.Учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии. Совершенствовать умение ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.</p>	<p>Казахский язык «Жылмезгілі. Көктем» Балалардықөктеммезгілінсіпаттайбілуге, әңгімелейбілугеүйрету. Өлең, тақпақтарарқылыбалалардыңтілдерінжетілдіру. Табиғаттыңәдемікөрінісіңсезбілугетәрбиелеу.</p> <p>Развитие речи.«Без углов и без дверей стоит дом среди степей». Составление рассказа о предмете. Обогащать названиями национальных предметов, объяснить их назначение. Формировать умение правильно употреблять слова</p> <p>Художественная литература. Чтение стихотворения Т.Муратова «Праздник Наурыз!» Помочь понять содержание произведения, расширение словарного запаса. Воспитывать интерес и уважение к народным традициям.</p>	<p>Основы математики «Сравнение предметов по ширине» Учить раскладывать предметы в убывающем и возрастающем порядке по ширине. (Например: самая широкая, уже, ещё уже, самая узкая). Закрепление количественного счета и навыков счета в пределах пяти. Определение пространственного расположения геометрических фигур и воспроизведение того же расположения - дидактическа игра «Которая игрушка спряталась?»</p> <p>Конструирование. «Праздничные открытки» Учить складывать прямоугольный лист пополам, составляя из нескольких листов «записную книжку». Украсить обложку рисунком (карандаши).</p> <p>Естествознание. Цветы закрепить представлений детей о цветах, названии цветов, местах произрастания, лекарственныхсвойствах.</p>	<p>Рисование Ветка яблони ЦельУчить рисовать цветы приемом «примакивание». Вспомнить изображение дерева, самостоятельно определять содержание своего изображения (деревья, цветы). Учить создавать композиции.. Воспитание эстетического вкуса, развитие фантазии. Воспитание самостоятельности.</p> <p>Аппликация «На джайляу» Учить выполнять коллективные работы, используя готовые вырезанные изображения (горы, деревья, юрты), и дополнять их мелкими деталями, выполняя их способом обрывания (цветы, барашки, облака).</p> <p>Музыка Весна пришла Учить слушать пьесы, изображающие звучание домбры. Продолжить обучать умению правильно брать дыхание при пении песен. Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p> <p>Музыка Игры народов Казахстана. Развивать способности детей отмечать темповые изменения произведения. Обучать умению исполнять песни легко, непринужденно. Учить исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано.</p>	
--	--	---	---	--	--

Апрель	Весенняя посевная (1 неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз.</p> <p>Продолжить учить метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии.</p> <p>2.Учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз. Закрепить умение метать предметы в вертикальную цель с расстояния 1,5-2 метра.</p> <p>3.Учить прыгать на одной ноге. Продолжить учить перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз.</p>	<p>Художественная литература.</p> <p>Рассказывание сказки Н.Киселевой «Котенок и щенок»</p> <p>Развивать интерес к народному искусству, культуре народов, живущих в Казахстане.</p>	<p>Основы математики</p> <p>«Сравнение групп предметов»</p> <p>Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и различна форма их расположения. Дидактическая игра. «Выложи фигуру» (по образцу из счетных палочек). Дидактическая игра «Когда это бывает?» (времена года).</p>	<p>Рисование «Одуванчики в траве»</p> <p>Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами.</p>
		<p>Развитие речи. «Зернышко»</p> <p>Составление коллективного рассказа</p> <p>Развивать умение изменять темп речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи.</p> <p>Учить правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова.</p> <p>Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.</p>	<p>Естествознание</p> <p>«Весенние хлопоты»</p> <p>Познакомить с трудом взрослых весной. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.</p>	<p>Лепка Большие и маленькие кессы</p> <p>Дать представление об истории посуды, познакомить материалами для изготовления посуды (камень, дерево, металл, гранит, пластик). Учить с помощью пластилина лепить пиалу применив прием углубления. Развитие речи, обогащение словаря детей. развитие мелкой моторики пальцев. Воспитание усидчивости.</p>	

	<p>Знакомимся с космосом (2 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить метать предметы на дальность. Закрепить умение прыгать на одной ноге. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через 5-6 набивных мячей. 2.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Развивать умение метать предметы на дальность. Совершенствовать умение прыгать на одной ноге. 3.Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Развивать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. Закрепить умение метать предметы на дальность.</p>	<p>Казахский язык «Ғарыш» Балалардықазақелініңғарышкерлеріментаныстыру, тақпақтар, ойындарқылыбалалардыңтілдерінжетілдіру. Балалардықазақелініңғарышкерлеріментаныстыру, тақпақтар, ойындарқылыбалалардыңтілдерінжетілдіру. Ғарышкерлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Развитие речи. Солнышко лучистое улыбнулось весело Составление рассказа по картине. Совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний, развивать фонематическое восприятие, активизировать звуки [ш], [Ж].Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи короткие высказывания, повествовательные предложения, развивать умение поддерживать беседу. Художественная литература. Заучивание стихотворения В.Степанова «Юрий Гагарин» Заучить стихотворение, выразительно рассказывать. Познакомить с личностью первого космонавта.</p>	<p>Основы математики «Утро-вечер, день-ночь» Закрепить части суток: утро, вечер, день, ночь. Продолжать учить различать и называть геометрические тела: куб, шар. Упражнять в обследовании формы предметов осязательно-двигательным путем. Дидактическа игра «Живые цифры».</p> <p>Конструирование Ракета (из строительного материала) Упражнять в конструировании из строительного материала по уменьшенным чертежам. Закрепить представление детей о ракетах. Воспитывать интерес к космосу, космонавтам.</p> <p>Естествознание.«Кто такие космонавты?» Познакомить с профессией космонавт. Дать представление о космосе, звездах, планетах. Формировать интерес к окружающему миру.</p>	<p>Рисование Мой космос Цель:Учить изображатьзвездное небо, солнце, планеты. Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Создать условия для отражения в рисунке звездного неба, передавать образы планет, комет. Развивать творческое воображение.</p> <p>Аппликация Ракета Продолжать учить работать с ножницами, разрезать полоски на равные части, наклеивать детали создавая изображение ракеты.</p> <p>Музыка Космонавтом быть хочу! Обучать умению определять выразительные средства (медленный темп, просящие интонации). Формировать первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить сопровождать пение движениями по тексту песен.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Путешествие к звездам» формирование у детей представления о космосе, ракете, спутнике, космонавтах, воспитанию у детей интереса к космосу, стремления постичь его тайны, доходчиво объяснять о планетах, окружающих Землю, о Солнце, Луне, их движении, о том, что Солнце дает Земле тепло и свет, необходимые для жизни людей, растений и животных.</p>
--	--	---	---	--	---	---

	<p>Техника и мы (3 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить прыгать с короткой скакалкой. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующим шагом. 2.Учить катать обручи. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга. 3.Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить умение катать обручи. Совершенствовать умение прыгать с короткой скакалкой.</p>	<p>Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Балаларды балабақшадағы мамандық атаулармен, қызметкерлерімен таныстыру. Сұрақ – жауап, тақпақ, ойынарқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Развитие речи. «Космическое путешествие» Обогащать словарный запас детей названиями предметов бытовой электротехники. Закрепить умение менять темп речи. Развивать артикуляционный аппарат. Художественная литература. Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки» Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей о литературных жанрах - стихотворении, пословице. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя. Учить детей делиться собственным опытом исполнения трудовых обязанностей дома. Развивать речь, мышление, память детей. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>Основы математики Тема: «Порядковый счет» Продолжать учить детей считать в пределах 5 по порядку. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки (логические задачи). Закреплять знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник). Их отличие от геометрических тел (куб, шар). Дидактическая игра «Когда это бывает?»</p> <p>Естествознание Электроприборы учить правилам безопасного поведения с электробытовыми приборами. Предостеречь от опасности. Учить действовать при необходимости; учить набирать номера экстренных служб: пожарная служба - 101; скорая помощь –103; познакомить с правилами оказания первой помощи при ударе током, пожаре; способствовать воспитанию бережного отношения к своему здоровью, ответственности за свои поступки.</p>	<p>Рисование Магазины игрушек Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p> <p>Лепка Ракета Учить приемам раскатывания и сплющивания при создании изображения ракеты. Пополнить запас знаний о космосе</p> <p>Музыка Кто такие Фиксики? Закреплять понятие «вокальная» и «инструментальная» музыка. Учить петь сольно, по подгруппам и хором. Учить ритмично двигаться подскоками, отмечать окончание музыки (взять игрушку).</p> <p>Музыка Светофор – удивительный прибор. Учить узнавать знакомые музыкальные произведения. Продолжить развивать певческие навыки и умения (правильное звукообразование, дыхание). Продолжить обучать умению сопровождать пение движениями по тексту песен.</p>
--	---------------------------------------	---	---	--	--

	<p>Транспорт (4 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга с разными положениями рук. Продолжить учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. Совершенствовать умение катать обручи. 2.Учить технике прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Продолжить учить перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз с переходом с пролета на пролет вправо, влево. 3.Учить бросать мяч, отбивая его о землю. Развивать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. Совершенствовать умение перешагивать поочередно через набивные мячи, положенные на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p>	<p>Казахский язык «Жолережесі» Балалардыжолережесіментаныстыру. Сұрақ — жауап, тақпақарқылыбалалардыңтілдерінжетілдіру. Көше тәртібіне тәрбиелеу</p> <p>Развитие речи.«Хорошие манеры, добрые слова» Расширить знания о пользе хлеба, о его ценности, о тяжелом труде взрослых. Воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду взрослых. Совершенствовать правильное произношение звуков речи.</p> <p>Художественная литература. Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Познакомить с новой сказкой, Учить определять хорошие и плохие поступки главных героев. Воспитывать интерес к народному творчеству, умение слушать.</p>	<p>Основы математики «Измерение длины с помощью условной мерки» Продолжать учить детей измерять два предмета с помощью третьего - условной меры. Развивать умение детей выявлять свойства предметов, сравнивать предметы по их свойствам, устанавливать общее свойство предметов и находить лишний предмет. Дидактическая игра «У кого столько же?»</p> <p>Естествознание. Виды транспорта. Расширять представления о транспорте, закрепить умение узнавать и называть транспортные средства, понятия о грузовом, легковом, общественном и специализированном транспорте, различать виды городского транспорта по назначению, выделять существенные признаки различных видов городского транспорта. Воспитывать бережное отношение к городскому транспорту.</p> <p>Конструирование. «Цыпленок» Закрепить умение конструировать из природного материала, используя особенности окраски и формы листьев, выбирать материал для мелких деталей - глаз, клюва, лапок; продолжить знакомить с домашними птицами; развивать мелкую моторику рук; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, желание помогать другим</p>	<p>Рисование Машина Учить детей создавать образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму, расположение частей, их относительную величину.</p> <p>Аппликация «Грузовик» Продолжать учить вырезать круги из квадрата, разрезать четырехугольник на две равных части. Располагать детали на листе и аккуратно наклеивать.</p> <p>Музыка Поехали кататься! Учить слушать звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Обучать умению петь попевки по одному. Обучать умению легко и ритмично бегать, передавая в движении характер музыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Грузовой транспорт.Познакомить с различными видами грузовых машин, предназначенных для перевозки молока, хлебобулочных изделий, почты и т.д. Объяснить, что устройство перевозки транспортного средства зависит от вида груза и назначения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, уважение к людям труда.</p>
--	------------------------------------	---	--	--	--	---

Май	<p>В семье единой (1 неделя)</p> <p>Физическая культура 1.Учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Развивать умение бросать мяч, отбивая его о землю. Совершенствовать технику прыжка в длину с места через 4-5 линии, расстояние между линиями 40-50 см. 2.Учить сохранять равновесие в положении рук вверх. Продолжить учить ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами. Совершенствовать умение бросать мяч, отбивая его о землю. 3.Учить прыгать на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Развивать умение сохранять равновесие в положении рук вверх. Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние 10 метров между предметами.</p>	<p>Казахский язык «Қазақстан халықтарының бірлігі күні» Балаларға бірлік, ынтымақтың қажеттілігі туралы түсінік беру. Өлең, тақпақтар арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу</p> <p>Художественная литература. Пересказ сказки «Лиса и журавль» Л.Н. Толстой Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, замечать некоторые особенности сказочного повествования. Учить детей различать стихотворения и прозу.</p>	<p>Основы математики «Вчера, сегодня, завтра» Учить детей пользоваться словами «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить детей отсчитывать предметы по названному числу (отсчитывая три утки, пять зайчат и т. д.). Закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте (самый высокий, ниже, ещё ниже, самый низкий и наоборот - самый низкий, выше, ещё выше, самый высокий)</p> <p>Естествознание «Дружат дети на планете» Познакомить детей с особенностями внешнего вида, культуры и традиций людей разных народов. Воспитывать уважение к особенностям людей разных национальностей..</p>	<p>Лепка «Красивое блюдо» Учить детей лепить, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами.</p> <p>Музыка Дружат дети всей земли! Совершенствовать умение различать части в музыке; выявлять первоначальные творческие проявления в самостоятельном поиске певческой интонации. Учить детей сопровождать пение движениями по тексту песен.</p>	
-----	---	---	---	--	--

	<p>На страже мира (2 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Закрепить технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжить учить сохранять равновесие в положении рук вверх. 2.Учить ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. Продолжить учить метать предметы на дальность с расстояния 1,5 метра. Совершенствовать технику прыжка на одной ноге (по 4-5 раз на правой и левой ноге).</p>	<p>Художественная литература Чтение сказки «Война грибов с ягодами» обр.В.Даля Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать коммуникативно-творческие способности детей, обыгрывая сказку по ролям. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке</p>	<p>Основы математики «Счет по образцу и названному числу» Продолжать учить отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине (самый толстый, толстый, тоньше, ещё тоньше, тонкий, самый тонкий и наоборот).</p> <p>Естествознание. «Защитники Родины» Расширять представления о том, что армия охраняет нашу Родину, что в армии служат танкисты, летчики, моряки, пехотинцы и ракетчики. Объяснить, чтобы служить в армии нужно иметь хорошую физическую подготовку, быть смелым, мужественным. Познакомить с героями Великой Отечественной войны: Б. Момышулы, А. Молдагуловой, М. Маметовой. Развивать умение детей отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.</p>	<p>Лепка Самолет Учить лепить самолет из нескольких частей. Закреплять ранее полученные навыки в лепке. Учить соблюдать последовательность в работе, развивать внимание.</p> <p>Музыка От героев былых времен... Учить чувствовать изменение темпа от медленного к умеренному и быстрому. Упражнять детей в точном интонировании высоких и низких звуков в пределах сексты. Учить детей быстро реагировать на изменение характера музыки и передавать его</p>	
--	---	---	---	---	--	--

	<p>В мире невероятного (3 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить прыгать с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Продолжить учить умению перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. Совершенствовать умение ползать на четвереньках по горизонтальной скамейке. 2.Учить метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Закрепить технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха). Совершенствовать умение перешагивать через рейки лестницы, положенные на расстоянии друг от друга. 3.Учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Развивать умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Совершенствовать технику прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха).</p>	<p>Казахский язык «Қазақстан Республикасының» Білімділік: Балаларғамемлекеттік рәміздер туралы түсінік беру. Дамытушылық: Сұрақ – жауап, ойын, арқылы балалардың тілдерін жетілдіру. Тәрбиелік: Рәміздерді қастерлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Развитие речи. «Кто защитники нашей Родины?» Расширить знания детей о защитниках Родины. Совершенствовать навыки игр с учетом формирования грамматического строя речи.</p> <p>Художественная литература Заучивание стихотворения А.Филиппенко «Бравые солдаты» Знакомить с военными профессиями. Закреплять умение выразительно произносить текст стихотворения.</p>	<p>Основы математики «Веселая угадайка» Цель: Развивать логическое мышление, восприятие, закреплять навыки счета, знание цифр, геометрических фигур.</p> <p>Естествознание Безопасность дома и в детском саду</p> <p>Научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения. Развивать разговорную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта, внимание, память. Воспитывать любовь к близким людям.</p> <p>Конструирование «Сказка» Продолжить учить детей работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами, клеем; учить пересказывать знакомые сказки, участвовать в их драматизации; развивать и активизировать словарь, творческие способности; воспитывать интерес к сотворчеству</p>	<p>Рисование В гостях у сказки. Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя: передавать форму тела, головы и другие характерные особенности.</p> <p>Аппликация «Волшебный сад» Создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержания изображения (волшебные деревья, цветы) Уточнять представления о возможностях бумаги: рвется, легко сминается, упражнять в использовании приемов работы с ножницами, усвоенных ранее.</p> <p>Музыка Песню запевай! Знакомить детей с жанром народной песни. Учить петь песню весело, подвижным звуком. Учить различать регистровые изменения в музыке.</p>	
--	--	---	--	---	--	--

	<p>Здравствуй, лето красное! (4 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по бревну. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. 2.Познакомить с техникой прыжка вверх с места. Развивать умение ходить по бревну. Совершенствовать умение пролезать в обруч правым и левым боком вперед. 3.Учить метать правой и левой рукой (высота центра мишени 1,5 метра). Развивать технику прыжка вверх с места. Закрепить умение ходить по бревну.</p>	<p>Казахский язык «Жылмезгілі. Жас» Балалардыжасмезгілінсипаттайбілуге, әңгімелейбілугеүйрету. Өлең, тақпақтарарқылыбалалардыңтілдерінжетілдіру. Табиғаттыңәдемікөрінісінсезбілугетәрбиелеу.</p> <p>Развитие речи Страна настроенийУчить по внешнему виду различать эмоциональное состояние человека и показывать разные эмоции. Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей. Развивать умение думать и говорить.</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения Г. Шалаевой «Берегите игрушки» Продолжать знакомить детей с произведениями художественного слова, учить оценивать поступки персонажей с позиции нравственности. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками, бережного отношения к своим игрушкам. Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память, мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>Основы математики «Чему мы научились» Контрольное ОУД. Отслеживание навыков практической работы. Числа и цифры в пределах 5. Сравнение групп предметов, установление равенства и неравенства. Порядковый счет Вчера, сегодня, завтра. Измерения с помощью условной мерки</p> <p>Естествознание. «Игрушки» Расширять представления детей об игрушках и материале, из которого они изготавливаются. Учить понимать назначение игрушек. Закреплять умение проводить обследование предметов зрительно-осозательным способом. Развивать разговорную речь, обогащать словарь по теме, формировать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Рисование Путешествие по радуге. Цель: Учить детей изображать радугу «по мокрому». Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Создавать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками. Создать условия для отражения в рисунке радуги. Развивать творческое воображение, чувства цвета. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Аппликация «На птичьем дворе» Закреплять навыки работы с бумагой и ножницами: разрезать прямоугольник на две части, срезать углы, аккуратно наклеивать подходящие по сюжету детали, формы.</p> <p>МузыкаВолшебные превращенияПобуждать проявлять творчество в выразительности исполнения действий игровых персонажей. Воспринимать легкое звучание музыки и подбирать подходящие к ней по тембру музыкальные инструменты. Музыка Здравствуй, веселое лето! Развивать ритмический слух детей. Осваивать приемы игры на треугольнике и металлофоне. Учить играть на двух пластинках металлофона. Развивать ритмический слух детей и умение выкладывать ритмический рисунок.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Играем с водой» (игровая и поисковая деятельность) Познакомить со свойствами воды. Предложить детям поэкспериментировать с водой: вода переливается, принимает форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Развивать умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Игровое упражнение «Волшебная губка». Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.</p>
--	--	---	--	---	--	--

	<p>Здравствуй, лето красное! (5 неделя)</p>	<p>Физическая культура 1.Учить ходить по бревну. Продолжить учить пролезать в обруч правым и левым боком вперед. Закрепить умение метать в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра.</p>	<p>Казахский язык «Жылмезгілі. Жас» Балалардыжасмезгілінсіпаттайбілуге, әңгімелейбілугеүйрету. Өлең, тақпақтарарқылыбалалардыңтілдерінжетілдіру. Табиғаттыңәдемікөрінісінсезебілугетәрбиелеу.</p> <p>Развитие речи Страна настроенийУчить по внешнему виду различать эмоциональное состояние человека и показывать разные эмоции. Формировать умение понимать слова и употреблять их по смыслу, применять слова, характеризующие настроение людей. Развивать умение думать и говорить.</p>		<p>Рисование Путешествие по радуге. Цель: Учить детей изображать радугу «по мокрому». Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Создавать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками. Создать условия для отражения в рисунке радуги. Развивать творческое воображение, чувства цвета. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. «Играем с водой» (игровая и поисковая деятельность) Познакомить со свойствами воды. Предложить детям поэкспериментировать с водой: вода переливается, принимает форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Развивать умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Игровое упражнение «Волшебная губка». Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.</p>
--	---	---	--	--	---	--